



# PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE Vic

## UN CANVI... PERQUÈ JA TOCA



**SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC:** Cicle Mitjà i Superior de Primària, Públic familiar

**DIA I HORARI:** A concretar

### INTRODUCCIÓ:

L'Ajuntament de Vic ha realitzat el Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible (PAES) del municipi de Vic. Es tracta d'un inventari dels consums energètics i les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle del municipi incloent les pròpies de l'Ajuntament i els seus serveis, una diagnosi dels punts forts i febles dels sectors implicats i un pla d'acció amb mesures per a l'estalvi d'energia i d'emissions.

D'acord amb els resultats de l'inventari de gasos d'efecte d'hivernacle del municipi, l'Ajuntament de Vic es compromet a assolir, per l'any 2020, un valor inferior a 4.3306 t.CO<sub>2</sub>/càpita de les emissions totals del municipi (exceptuant les del sector primari i industrial) que correspon a la reducció del 20% de les emissions per càpita de l'àmbit del PAES de Vic, en base a l'any 2005.

---

### OBJECTIUS

- Introduir què és el canvi climàtic.
- Reflexionar sobre la intervenció humana en el medi i el seu impacte.
- Conèixer actuacions que afavoreixen la lluita contra el canvi climàtic.
- Fomentar actituds positives cap el medi ambient.

### DESCRIPCIÓ

L'activitat introdueix la lluita contra el canvi climàtic mitjançant accions que es puguin posar en pràctica en la vida quotidiana.

#### **Interactuem.**

L'educador/a fa, junt amb les aportacions dels alumnes, una breu introducció sobre la interacció de l'home en el medi i els impactes que això suposa moltes vegades, com és el cas del canvi climàtic.

#### **Un canvi... perquè ja toca.**

A través d'un joc, els alumnes aprendran diferents actuacions de la vida quotidiana que tenen repercussions positives o negatives cap a l'entorn, i en concret per al canvi climàtic (p.ex. anar en cotxe o en bicicleta, deixar el llum encès quan no hi ha ningú, tenir aigua calenta sanitària a partir d'energia solar tèrmica, etc.).

La dinàmica de l'activitat serà la del joc de l'oca. Els alumnes reflexionaran sobre la situació plantejada en les diferents caselles on van a parar. En acabar el joc es farà una posada en comú per valorar les actuacions individuals que es poden fer i la reducció d'emissions que pot representar.

---

**NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS:** Grup classe

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 1 hora 30 minuts

**RECURSOS MATERIALS:**

- Tauler gegant i dau

**TREBALL PREVI**

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les activitats següents:

- Treballeu conceptes com: canvi climàtic, efecte d'hivernacle, gasos d'efecte d'hivernacle,...
- Feu una recopilació d'exemples d'intervenció de l'home en el medi i de l'impacte que representen.

**TREBALL POSTERIOR**

Podeu completar l'activitat fent alguna de les propostes següents:

- Calcular les emissions de CO<sub>2</sub> que genera cada alumne/a de la classe en les activitats quotidianes (trobareu diferents versions de calculadores d'emissions a les webs que detallem a continuació).
- Difondre i potenciar la participació dels alumnes en les rutes escolars creades per l'Ajuntament de Vic per arribar a l'escola a peu o en bicicleta.

---

**PER A SABER-NE MÉS**

Podeu trobar informació d'interès a:

- Rutes escolars – Ajuntament de Vic.  
[http://www.vic.cat/grups/Edu\\_PC/index.php](http://www.vic.cat/grups/Edu_PC/index.php)
  - Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible (PAES) – Ajuntament de Vic.  
[http://www.vic.cat/grups/MA\\_Energia/index.php?e=1](http://www.vic.cat/grups/MA_Energia/index.php?e=1)
  - Oficina Catalana del Canvi Climàtic.  
[http://mediambient.gencat.cat/cat/el\\_medi/C\\_climatic/](http://mediambient.gencat.cat/cat/el_medi/C_climatic/)
  - Laboratori per entendre el canvi climàtic.  
[http://www.ersilia.org/canvi\\_climatic/index.htm](http://www.ersilia.org/canvi_climatic/index.htm)
- 

