



# PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

## SOCIETAT SOSTENIBLE O INSOSTENIBLE



**SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC:** Cicle superior de primària

**DIA I HORARI:** A concretar

### INTRODUCCIÓ:

El concepte de *sostenibilitat* és complex. Segons l'Informe Brundtland del 1987, la sostenibilitat consisteix a "satisfer les necessitats de la generació actual sense comprometre la capacitat per satisfer les necessitats de les generacions futures". Es tenen en compte criteris econòmics, socials i ecològics a l'hora d'organitzar l'activitat humana i l'ús dels recursos naturals, i també el lema pensa *globalment i actua localment*.

---

### OBJECTIUS

- Entendre el concepte de *sostenibilitat*.
- Comprendre que la capacitat de càrrega de la Terra i els recursos són limitats.
- Valorar les conseqüències de l'ús insostenible dels recursos.
- Reflexionar sobre les desigualtats en l'ús de recursos.

### DESCRIPCIÓ

L'activitat planteja una dinàmica de simulació que permet entendre un concepte abstracte com és la sostenibilitat i valorar les conseqüències ambientals del malbaratament de recursos.

#### **Introducció als conceptes de *societat i sostenibilitat***

L'educador/a fa una breu introducció per esbrinar els coneixements previs dels alumnes amb relació a conceptes com: *societat, generació, recursos*. Es planteja què entenen per societat o civilització?, què les caracteritza?, quines societats o civilitzacions coneixen que han existit?, què entenen per generació.

#### **Joc**

L'alumnat desenvolupa un joc en què se simulen dues societats: en primer lloc, la societat I (insostenible, que no recicla ni utilitza energies renovables) i després, la S (sostenible, que recicla i utilitza energies renovables). Els alumnes valoren en ambdós casos la quantitat de recursos disponibles en cada generació.

#### **Reflexió final**

A partir del joc es fa una reflexió sobre què ha passat i per què. A partir de l'experiència anterior, els alumnes valoren quina de les dues societats creuen que representa la nostra. Finalment s'inicia un debat sobre possibles accions d'estalvi de recursos per aplicar en les activitats quotidianes a l'escola i a casa.

---



# PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

**NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS:** Grup classe

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**RECURSOS MATERIALS:**

- Xapes

**TREBALL PREVI**

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Treballeu conceptes com: *societat, generació, recursos*.
- Reflexioneu sobre els motius de la desaparició d'algunes societats o cultures al llarg de la història.

**TREBALL POSTERIOR**

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Organitzar un debat per reflexionar sobre la ciutat on ens agradaria viure pensant en criteris de sostenibilitat.
- Difondre i potenciar la participació dels alumnes en les rutes escolars creades per l'Ajuntament de Vic per arribar a l'escola a peu o en bicicleta.

---

**PER A SABER-NE MÉS**

Podeu trobar informació d'interès a:

- Rutes escolars – Ajuntament de Vic.
- Xarxa de Recerca en Educació per la Sostenibilitat.  
<http://www.edusost.cat/>
- Revista Sostenible.  
<http://www.sostenible.cat/>
- Revista *Educació i Sostenibilitat*.  
<http://rce-barcelona.net/>
- *Perspectiva ambiental 39: ecociutats*.  
<http://www.ecoterra.org/articulos79cat.html>



Ajuntament de Vic

