



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

SO O SOROLL?



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Educació infantil
Adaptada per a alumnes amb NEE

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

Vivim envoltats de sons que ens ajuden a comunicar-nos, a interpretar el que tenim a prop. Alguns són agradables; d'altres, molestos. Ser conscients de la nostra capacitat de fer soroll i de com aquest ens afecta és el pas previ per garantir una bona convivència a l'aula, a casa, al barri.

OBJECTIUS

- Reconèixer quina part del cos fem servir per escoltar.
- Diferenciar els sons dels sorolls.
- Aprendre que el soroll és molest.
- Reflexionar sobre què podem fer per no emetre tant soroll.

DESCRIPCIÓ

En aquesta activitat, a través de jocs i altres dinàmiques, els alumnes podran diferenciar entre so i soroll i conèixer els possibles problemes de salut que el soroll pot ocasionar. També reflexionaran sobre què poden fer ells per reduir la contaminació acústica en el seu entorn més immediat.

Introducció al so

L'educador/a proposa una endevinalla per iniciar l'activitat i introduir el sentit de l'oïda, que faran servir al llarg de tota la sessió. Mitjançant el joc *Endevina què sona*, els alumnes hauran de reconèixer diferents sons (una campaneta, sons que imiten animals, un xiulet, etc.) que l'educador/a emetrà perquè s'hi familiaritzin.

Qui sona?

Es portarà a terme una dinàmica per diferenciar entre so i soroll mitjançant imatges de diferents situacions on hi ha o no soroll (trànsit, obres, espais naturals, música, etc.) i objectes que hauran portat els alumnes o que hauran preparat els professors (instruments musicals, objectes que facin alguns so o soroll, etc.).

A partir de l'experimentació, es valorarà què és so o soroll, si els agrada o els molesta, com els afecta el soroll i què poden fer per reduir-lo.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Objectes sonors
- Imatges de paisatges sonors

Cal que el grup porti:

- Objectes amb els quals es pugui fer soroll

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Entreneu l'oïda dels alumnes i, en silenci, escolteu i descriuiu els sons que hi ha en diversos espais del centre (l'aula, el pati, la biblioteca, etc.).
- Elaboreu una col·lecció de sons agradables, gravant-los en un CD.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Escoltar gravacions de sons i identificar qui o què els ha produïts.
- Organitzar el 'joc del rei del silenci', per aprendre a no fer soroll a l'aula.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- TIC TAC. Banc de sons.
<http://www.csdraveurs.qc.ca/musique/tictac/default.htm>
-

