



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

RESIDUS AMB CULTURA



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: EBE Adults nouvinguts

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

A Vic, cada habitant genera 1,54 kg de deixalles al dia. Segons els estudis de composició de la bossa d'escombraries, un 36% d'aquests residus correspon a la fracció orgànica; un 18%, al paper i cartró; un 12%, als envasos; un 8%, al vidre; un 15%, a residus que es porten a la deixalleria, i un 11%, al rebuig. Actualment, no totes les fraccions que es poden valoritzar es recuperen a través del sistema de recollida selectiva municipal. Encara hi ha massa residus que van a parar a l'abocador d'Orís.

Cal actuar per millorar la participació ciutadana en la recollida selectiva i, sobretot, és imprescindible reduir la quantitat de residus que generem per contribuir a un consum sostenible dels recursos.

OBJECTIUS

- Intercanviar coneixements sobre els hàbits relacionats amb els residus en els diferents països d'origen dels participants.
- Analitzar la importància de gestionar correctament els residus.
- Conèixer el funcionament del sistema de gestió de residus municipals a Vic.
- Fomentar hàbits encaminats a la prevenció de residus (reducció i reutilització) i promoure la recollida selectiva.

DESCRIPCIÓ

L'activitat es planteja en un format de xerrada on, de manera distesa, els participants comparteixen la seva experiència en relació amb els residus al seu país d'origen i plantegen les seves impressions i dubtes relacionats amb la recollida selectiva.

Què són els residus?

L'educador/a explica els conceptes de residu i de cicle de vida d'un producte amb el suport visual d'un PowerPoint que, a través d'imatges i gràfics interactius, facilita la comprensió dels participants i en potencia la participació.

Com els separem

Després de la introducció, es fa una dinàmica en què els participants comparteixen amb la resta de grup la seva experiència pel que fa als residus al seu país d'origen: quins hàbits tenen a casa, com gestionen personalment els residus i com es fa en l'àmbit municipal, i es reflexiona sobre el contrast de models que han observat les persones immigrades en arribar a Catalunya.

A partir de totes les experiències, es valora, per grups, quines pràctiques afecten menys el medi ambient en relació a l'esgotament de recursos, a la contaminació de l'entorn, etc.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Power point
- Fitxa sobre la recollida selectiva en diferents idiomes

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Feu un recull de la paraula residus en els diferents idiomes presents a l'aula.
- Expliqueu què fa cadascú amb els residus al seu país d'origen.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Fer una sortida pel barri per veure el sistema de recollida selectiva a Vic (contenidors i deixalleria mòbil).
- Fer una visita a la deixalleria municipal de Vic.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Recollida selectiva al municipi – Ajuntament de Vic.
http://www.vic.cat/urbanisme/continguts/serveis_ambientals/menu2.html
 - Agència de Residus de Catalunya.
<http://www.arc-cat.org/ca/municipals/recollidaselectiva/>
-

