



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

L'ORGÀNICS



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Cicle superior de primària i 1r cicle d'ESO

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

A Vic, cada habitant genera 1,54 kg de deixalles al dia. Segons els estudis de composició de la bossa d'escombraries, un 36% d'aquests residus correspon a la fracció orgànica; un 18%, al paper i cartró; un 12%, als envasos; un 8%, al vidre; un 15%, a residus que es porten a la deixalleria, i un 11%, al rebuig. Actualment, no totes les fraccions que es poden valoritzar es recuperen a través del sistema de recollida selectiva municipal. Encara hi ha massa residus que van a parar a l'abocador d'Orís.

Cal actuar per millorar la participació ciutadana en la recollida selectiva i, sobretot, és imprescindible reduir la quantitat de residus que generem per contribuir a un consum sostenible dels recursos.

OBJECTIUS

- Adonar-se de la gran quantitat de deixalles que generem.
- Conèixer alguns dels recursos que tenim al nostre abast per poder minimitzar els residus a l'escola i a casa.
- Implicar als alumnes en la gestió sostenible dels residus.
- Potenciar l'ús de la bicicleta.

DESCRIPCIÓ

Xerrada interactiva protagonitzada per l'Orgànics, personatge que arriba a l'aula amb bicicleta, el qual va introduint i explicant els aspectes més importants relacionats amb els residus i la compra responsable. Amb el suport de material, explica la gestió de residus que es fa a Vic i aclareix els dubtes que van sorgint, tot d'una manera amena i participativa. Finalment, s'acomiada emplaçant els alumnes a aplicar les recomanacions que els ha donat.

Produïm residus

Introducció sobre la producció i la tipologia de residus que generem. L'educador/a comença la xerrada preguntant a la classe si saben què són els residus, quins tipus hi ha i quins produeixen ells mateixos. També es comenta la gestió municipal dels diferents tipus de deixalles (es mostren imatges dels diferents contenidors).

La R de reduir

De tots els residus que han anat comentant se'ls demana *quin és el millor residu que podem fer?* S'estableix un diàleg i finalment s'escriu a la pissarra *el millor residu és el que no existeix* i se'ls fa reflexionar sobre quin pot ser aquest residu. Es donen diferents exemples les bosses del súper que estalviem si anem amb cabàs, els bolquers d'abans, els envasos retornables, etc. Es valora la importància de la reducció de residus i es proposen accions per aconseguir-ho a casa i a l'escola.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Bicicleta del BiciVic amb alforges.
- Material didàctic de suport: bosses amb les fraccions de residus, carmanyola, cantimplora, etc.

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Investigueu sobre el funcionament del sistema de recollida selectiva a Vic.
- Definiu els criteris de les 4R (reduir, reutilitzar, reparar i reciclar), posant exemples de cada una de les estratègies.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Proposar i tirar endavant un pla d'accions per reduir els residus al centre.
- Organitzar una jornada de consum responsable al centre (p. ex. amb un mercat d'intercanvi, una fira de comerç just, etc.).

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Recollida selectiva al municipi – Ajuntament de Vic.
http://www.vic.cat/urbanisme/continguts/serveis_ambientals/menu2.html
- Consell Comarcal d'Osona.
<http://www.ccosona.es/recicla/recollida.html>

