



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

OHH! H₂O!



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Cicles mitjà i superior de primària

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

L'aigua és un recurs escàs i alhora indispensable per a la vida i per a les nostres activitats quotidianes. A Vic se'n consumeix una mitjana de 130 litres per habitant i dia, però no passa el mateix a tot el planeta. Ser conscients dels usos i les mancances en relació amb aquest recurs ens pot ajudar a valorar l'aigua i a buscar maneres d'estalviar-ne en el nostre entorn més immediat.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre la necessitat d'aigua per a la vida i la salut.
- Valorar la disponibilitat d'aigua al planeta.
- Entendre el cicle urbà de l'aigua.
- Donar a conèixer la 'nova cultura de l'aigua'.
- Fomentar hàbits per un ús responsable de l'aigua.

DESCRIPCIÓ

L'activitat planteja una reflexió sobre l'aigua mitjançant l'observació i l'experimentació. Es presenten 5 situacions diferents amb qüestions que els alumnes hauran de resoldre perquè al final puguin conèixer i valorar aquest recurs.

El taller de l'aigua

On hi ha aigua?, reflexió sobre la disponibilitat d'aigua al planeta a partir d'imatges (desert, bosc, riu, etc.).

Quan no hi ha aigua..., observació de diferents vegetals per comprendre qui pot viure en condicions de sequera (fulles de pi, d'alzina, d'enciam, d'un cactus, etc.).

L'aigua i la salut, comparació de diferents tipus d'aigua (mineral, de l'aixeta, d'una bassa, destil·lada) i reflexió sobre la seva potabilitat.

Netegem l'aigua, experiment per entendre com funciona la depuració de l'aigua mitjançant la filtració d'aigua a través de diferents filtres.

Nosaltres fem..., experiment per reflexionar sobre com podem estalviar aigua en les aixetes a partir d'una simulació d'obrir i tancar una aixeta amb o sense airejador.

Es farà una posada en comú per compartir el que han observat/experimentat els alumnes, per entendre què ha passat en les diferents situacions, i s'iniciarà una reflexió sobre què es pot fer per no malbaratar aquest recurs (tancar l'aixeta, omplir gots segons la necessitat, no llençar residus pel WC o la pica, instal·lar airejadors, etc.).

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora 30 minuts

RECURSOS MATERIALS:

- Maleta d'experiments i materials

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Observeu i anoteu en un calendari, durant les setmanes prèvies a l'activitat, els dies que plougui.
- Munteu un pluviòmetre, mesureu l'aigua que recull en un mes, anoteu-ho en un gràfic i comenteu els resultats.
- Reflexioneu sobre la pluviometria a Vic i com ha condicionat l'activitat socioeconòmica de la ciutat.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Fer una petita auditoria de l'aigua al centre (inventari dels punts de consum, detecció de mals usos o pèrdues d'aigua, proposta d'accions per millorar-ne l'ús i afavorir-ne l'estalvi).
- Celebrar el Dia Mundial de l'Aigua a l'escola, el 22 de març. Organitzar amb els alumnes la preparació d'activitats que afavoreixen la reflexió sobre el bon ús i l'estalvi d'aigua.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Agència Catalana de l'Aigua.
<http://aca-web.gencat.cat/aca>
- Exposició *La nova cultura de l'aigua* - Ajuntament de Vic.
- Xarxa per una Nova Cultura de l'Aigua.
<http://www.xnca.org/>
- Intermón Oxfam. Proposta educativa: aigua i desenvolupament.
<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=2285>
- Contes del món de l'aigua. International Water and Sanitation Centre – Intermón Oxfam.
- UNESCOCAT.
www.postersaigua.cat
- Consell Comarcal del Maresme.
www.ccmaresme.es/aigua



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

ACTIVITAT
D'AULA