



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

NO PERDIS ENERGIA



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Cicle superior d'educació primària i ESO

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

Les energies no renovables són la base del nostre model energètic actual. Aquestes energies utilitzen recursos naturals exhauribles, combustibles fòssils i nuclears. Les energies renovables representen un 3,6% de l'energia primària de Catalunya. El Pla de l'energia de Catalunya preveu que arribin a un 11% l'any 2015.

L'Ajuntament de Vic està treballant per potenciar l'estalvi energètic (millora de l'eficiència energètica de l'enllumenat públic i optimització dels consums energètics als edificis municipals) i l'ús d'energies renovables al municipi.

OBJECTIUS

- Conèixer les problemàtiques ambientals associades a la producció i consum d'energia.
- Aprendre estratègies per millorar l'eficiència energètica en diferents àmbits.
- Fomentar actituds d'estalvi energètic.
- Descobrir la importància de la implicació de cadascú en l'estalvi energètic.

DESCRIPCIÓ

A partir de l'observació i anàlisi de diferents sistemes d'il·luminació i petits aparells elèctrics, es reflexiona sobre les fonts d'energia que utilitzem habitualment i els impactes que generen.

Seguint les rutes de l'energia

L'educador/a comenta què és l'energia i quins tipus d'energies s'utilitzen més comunament (renovables i no renovables). Es tracten les diferents fonts d'energia i els impactes ambientals derivats de la seva generació i consum.

El consum energètic

Els alumnes reflexionen sobre el consum energètic dia a dia i amb les caixes de l'energia es valora l'eficiència de diferents sistemes d'il·luminació. Les caixes de l'energia mostren bombetes i làmpades convencionals i de baix consum, connectades a un comptador, que indiquen el consum d'energia en cada cas. Amb els aparells elèctrics que porten els alumnes es mesura el seu consum i es reflexiona sobre ells.

El teu consum d'energia

Es demana als alumnes que portin rebuts del seu consum energètic. A l'aula treballarem només les dades del consum elèctric però en la reflexió cal que s'adonin que en realitat consumim diversos tipus d'energia: electricitat, gasoil de calefacció, gas, gasolina i gasoil, etc. Les dades dels rebuts de consum energètic permeten determinar quanta energia gastem a casa nostra.

Pluja d'idees

A partir de l'experiència anterior, es valora el consum d'energia que fem en algunes activitats quotidianes –a casa i a l'escola– i es reflexiona sobre com reduir-lo.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora 30 minuts

RECURSOS MATERIALS:

- 3 caixes amb elements d'il·luminació convencionals i d'altres de baix consum

Cal que els alumnes portin:

- Rebuts del consum energètic de casa
- Petits aparells elèctrics

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Treballeu els conceptes d'energia, energies renovables i no renovables.
- Recopileu informació sobre el consum d'energia domèstica dels alumnes (rebuts de la llum, gas, combustibles fòssils). També podeu fer-ho per al consum energètic a l'escola.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Visitar els equipaments municipals relacionats amb l'energia (Can Pau Raba i/o pavelló municipal).
- Muntar l'exposició *Apunta't a les energies renovables* al centre i treballar la proposta educativa que l'acompanya.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Exposició *Apunta't a les energies renovables* – Ajuntament de Vic.
- Agència de l'Energia d'Osona.
<http://www.ccosona.es/index1.php?idF=2>
- Institut Català de l'Energia.
<http://www20.gencat.cat/portal/site/icaen>

