



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

INSPIRA'T I RESPIRA



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Cicles mitjà i superior de primària

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

Per viure necessitem aire. La capacitat dels nostres pulmons és d'entre 4 i 6 litres d'aire, depenent de cada persona. La presència de contaminants en l'aire perjudica la salut i l'entorn. La Xarxa de Vigilància i Prevenció de la Contaminació Atmosfèrica disposa de cabines de control atmosfèric situades en diferents municipis de Catalunya per fer el seguiment de diversos contaminants. A Osona, es controla la contaminació de l'aire a través de les cabines de Vic, Tona i Manlleu.

OBJECTIUS

- Adonar-se de la necessitat d'aire per viure.
- Conèixer quines activitats contaminen l'aire.
- Prendre consciència dels avantatges i inconvenients del mitjà de transport que utilitzem per anar a l'escola o a la feina.
- Reflexionar sobre quines accions individuals poden contribuir a reduir la contaminació atmosfèrica.

DESCRIPCIÓ

Aquesta activitat es planteja amb 3 dinàmiques diferents, a partir de les quals els alumnes reflexionen sobre l'aire com a element necessari per a la vida i prenen consciència de la importància de reduir la contaminació atmosfèrica.

Necessitem aire

Els alumnes mesuraran la seva capacitat pulmonar. A partir de l'experiència, reflexionaran sobre la quantitat i la qualitat de l'aire que necessitem. Es comentarà la relació que existeix entre moltes malalties respiratòries i la contaminació de l'aire (fums de tabac, fums de fàbriques, dels cotxes, etc.).

Qui contamina l'aire

L'activitat consisteix en un petit joc per valorar la contaminació relacionada amb diferents situacions proposades per l'educador/a (carrer ple de cotxes, muntanya, carril bici, zona de fàbriques, bosc, embús a la carretera, parc, etc.)

Com arribem a l'escola?

Els alumnes contestaran una petita enquesta sobre la manera de desplaçar-se habitualment cap a l'escola i completaran una taula on cada mitjà de transport estarà representat per un color. Visualitzant els resultats, s'iniciarà un debat per buscar mesures viables que puguin contribuir a reduir la contaminació atmosfèrica (anar a peu o en bicicleta, compartir cotxe, bus urbà, etc.).

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Mesurador de capacitat pulmonar
- Peces de colors
- Fitxa didàctica

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Estudieu les característiques principals de l'aparell respiratori.
- Feu una sessió pràctica de respiració per ser conscients de com l'aire entra i surt dels pulmons. Feu exercicis per respirar correctament pel nas.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Situar trampes de contaminació atmosfèrica (càpsules de Petri amb vaselina) a l'ampit d'una finestra o en un lloc exterior de la classe. Fer-ne el seguiment al llarg d'una setmana i observar amb una lupa binocular el que hi quedi atrapat.
- Investigar sobre els efectes de la contaminació atmosfèrica en la salut.
- Difondre les rutes escolars creades per l'Ajuntament de Vic per arribar a l'escola a peu i potenciar-ne la participació dels alumnes.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Departament de Medi Ambient i Habitatge.
http://mediambient.gencat.cat/cat/el_medi/atmosfera/
- Rutes escolars – Ajuntament de Vic.

