



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

L'ENTREPÀ PRESUMIT



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Educació infantil i cicle inicial de primària
Adaptada per a alumnes amb NEE

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

Al llarg de les últimes dècades, la quantitat de residus que genera cada persona al dia ha anat augmentant. La fracció corresponent als envasos, paper i cartró s'ha incrementat per l'augment d'emalatges i el consum de productes d'un sol ús. Per això és important potenciar hàbits, ja des de ben petits, que ajudin a reduir la quantitat de deixalles que es generen en activitats tan quotidianes com l'esmorzar o el berenar.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre els embolcalls dels aliments que es porten a l'escola.
- Reflexionar sobre el consum de productes d'un sol ús.
- Fomentar hàbits de consum per la reducció de residus.

DESCRIPCIÓ

L'activitat permet reflexionar, mitjançant el personatge d'un conte, sobre els embolcalls que s'utilitzen per als esmorzars i berenars que es porten a l'escola.

El conte de *L'entrepà presumit*

L'educador/a explica el conte de *L'entrepà presumit* on l'Oriol s'ha de preparar un entrepà per anar d'excursió i l'entrepà va replicant segons les opcions que li proposa. Durant la narració, els alumnes interaccionen amb el personatge (l'entrepà) que busca l'embolcall i descobreixen la millor opció per embolicar-lo (la carmanyola).

I el nostre esmorzar/berenar?

S'observaran els esmorzars o berenars dels alumnes i, a partir del que ha passat al conte, es reflexiona sobre els embolcalls que porten (paper de cuina, paper d'alumini, plàstic film, carmanyola).

Dinàmica de classificació de residus

Es completarà una taula segons els tipus d'embolcalls de l'àpat i es relacionaran aquests materials amb el contenidor de reciclatge corresponent on haurien d'anar a parar com a residus. Finalment, es valorarà quina és la millor opció per envasar aquests aliments, tenint en compte criteris de reducció de residus.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Maleta/teatret i titella entrepà
- Carmanyola
- Plafó/quadre per valorar els embolcalls i joc d'imants

Cal que els alumnes portin:

- L'esmorzar o el berenar

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Observeu quin tipus de deixalles es llencen a classe.
- Identifiqueu els contenidors o papereres on es llencen les deixalles, a classe o al pati.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Muntar i decorar a classe el racó de les carmanyoles, per deixar aquests estris ben endreçats després d'utilitzar-los.
- Fer una sortida pel barri per conèixer els contenidors del carrer on van a parar les deixalles de classe.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Recollida selectiva al municipi – Ajuntament de Vic.
http://www.vic.cat/urbanisme/continguts/serveis_ambientals/menu2.html
- Consell Comarcal d'Osona.
<http://www.ccosona.es/recicla/recollida.html>
- Agència de Residus de Catalunya.
<http://www.arc-cat.org/ca/municipals/recollidaselectiva/>

