



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

EN MÈDER I LA FÀBRICA DE L'AIGUA



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Educació infantil
Adaptada per a alumnes amb NEE

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

L'aigua és un recurs escàs i alhora indispensable per a la vida. Es coneixen unes 6.000 formes de dir *aigua* en tots els idiomes del planeta. A partir d'aquesta paraula tan senzilla s'inicia un treball per conèixer la importància d'aquest element a través dels contes i la cultura popular.

OBJECTIUS

- Prendre consciència de l'aigua com a recurs escàs.
- Conèixer el cicle natural de l'aigua.
- Aprendre a tenir cura de l'aigua.

DESCRIPCIÓ

A través d'un conte i de diferents dinàmiques, els alumnes descobriran el cicle de l'aigua i el valor d'aquest recurs indispensable per a la vida quotidiana.

Narració del conte *En Mèder i la fàbrica de l'aigua*

L'educador/a narra el conte amb l'ajut de material de suport. La història descriu les peripècies d'un nen, en Mèder, que busca on és la fàbrica de l'aigua. En aquesta aventura trobarà diversos elements del cicle de l'aigua (gotes, núvols, pluja, rius i mars, etc.) que l'ajudaran a entendre d'on surt l'aigua. També es trobarà en diferents situacions que el faran adonar de l'ús de l'aigua i del que cal fer (depurar, no malbaratar el recurs, etc.). Els alumnes interaccionen durant la narració i s'impliquen en la història.

Jo també estalvio aigua

En acabar el conte, es fa una petita experiència que simula dues maneres de rentar-se les mans (amb l'aixeta oberta o tancada mentre ens ensabonem), amb l'objectiu que els alumnes valorin la millor opció per estalviar aigua (tancar l'aixeta). Es reflexiona sobre diverses maneres de tenir cura de l'aigua (no tirar residus al WC o a la pica, omplir els gots d'aigua que es necessiten, no jugar amb l'aigua, etc.).

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Conte *En Mèder i la fàbrica de l'aigua*
- Material de suport

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Feu un pòster amb la paraula *aigua* en els diferents idiomes presents a l'aula.
- Experimenteu la pluja. Observeu i descriu què passa quan plou. Reflexioneu sobre els beneficis d'un dia de pluja.
- Feu un recull de cançons populars on l'aigua sigui la protagonista.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Comptar quants gots d'aigua beu cada alumne en un dia per valorar la necessitat d'aquest element.
- Tenir cura d'una planta a classe i mesurar quants gots d'aigua necessita per viure al llarg del curs.
- Muntar un sistema per recollir l'aigua que sobra en els gots o gerres del menjador de l'escola i utilitzar-la per regar les plantes de la classe.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Agència Catalana de l'Aigua.
<http://aca-web.gencat.cat/aca>
- Recull de recursos musicals.
<http://www.xtec.cat/recursos/musica/>
- UNESCOCAT.
www.postersaigua.cat
- Consell Comarcal del Maresme.
www.ccmaresme.es/aigua

