



# PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

## EL SOROLL ENS ENVOLTA



**SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC:** Cicles mitjà i superior de primària

**DIA I HORARI:** A concretar

### INTRODUCCIÓ:

La contaminació acústica és un problema ambiental de moltes ciutats, del qual sovint no som conscients. Identificar els sons i les fresses que ens envolten i valorar-ne els efectes sobre la salut i l'entorn ens pot ajudar a reduir el soroll més proper.

L'Ajuntament treballa per disminuir el nivell de soroll a la ciutat descongestionant el trànsit del centre urbà i creant espais on els transeünts recuperin el protagonisme en moure's per Vic (zones per a vianants, de prioritat invertida, aparcaments exteriors, etc.).

---

### OBJECTIUS

- Desenvolupar la capacitat d'observació auditiva i la sensibilitat vers els sons.
- Percebre el nivell de soroll que ens envolta habitualment.
- Entendre que els sorolls són molestos i que perjudiquen la salut de les persones.
- Valorar la contribució que fem tots nosaltres a la producció de soroll.

### DESCRIPCIÓ

L'activitat il·lustra les principals fonts de sons/fresses presents a la ciutat i analitza el soroll a l'escola amb l'objectiu de sensibilitzar els alumnes sobre la necessitat de reduir-lo en l'entorn més immediat.

#### **Paisatges sonors**

Introducció als conceptes de *so i soroll* a partir de la representació de diferents paisatges sonors de la ciutat. S'organitza el grup en petits subgrups i cada un representa un paisatge sonor que els altres hauran d'envinar. Es manté un diàleg amb els alumnes per tal de distingir sons molestos de sons agradables, s'introdueix la diferència entre so i soroll i el concepte de contaminació acústica.

#### **El soroll a l'escola**

S'introdueix el sonòmetre com a aparell de mesura del soroll i s'explica com funciona. Es porten a terme mesures en diferents espais de l'escola (d'acord amb el mestre). Es mesura el soroll de l'aula en silenci i fent feina per saber a quans decibels treballen normalment. Després es surt de l'aula tots junts, advertint que s'han de comportar per no molestar els companys, i es mesura el soroll de diferents espais. Un cop a l'aula es valoren els resultats i es completa el termòmetre del soroll.

#### **Conclusions**

Es comenten les dades obtingudes. Se'ls fa veure que mai hi ha un zero. S'explica com el soroll pot afectar la qualitat de vida i els efectes que pot tenir sobre la salut. Els alumnes conclouen l'activitat reflexionant sobre quines són les actituds necessàries per a mantenir un nivell sonor acceptable a l'escola, a casa.

---

**NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS:** Grup classe

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**RECURSOS MATERIALS:**

- Dossier didàctic
- 6 fotografies
- Un sonòmetre

**TREBALL PREVI**

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Repasseu els conceptes bàsics relacionats amb el sentit de l'oïda i la percepció dels sons.
- Feu un recorregut per l'escola, fent silenci amb el grup, per experimentar espais més o menys sorollosos. Es tracta de seleccionar-ne 4 o 5 per fer mesures durant l'activitat.

**TREBALL POSTERIOR**

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Proposar un pla d'accions per reduir el soroll a l'escola i posar-lo en pràctica.
- Situar diferents espais propers al lloc on viuen els alumnes en el mapa sònic de la ciutat. Comparar i valorar els nivells sonors en cada cas.
- Localitzar en un plànol de Vic espais poc sorollosos, on els vianants tinguin prioritat en la mobilitat.

---

**PER A SABER-NE MÉS**

Podeu trobar informació d'interès a:

- Mapa sònic de Vic – Ajuntament de Vic.
- Mapa de la mobilitat sostenible de la ciutat de Vic – Ajuntament de Vic.
- Departament de Medi Ambient i Habitatge.  
[http://mediambient.gencat.cat/cat/el\\_medi/atmosfera/](http://mediambient.gencat.cat/cat/el_medi/atmosfera/)