



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

EL MINICOMPOSTADOR



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Cicles mitjà i superior de primària

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

A Vic, cada habitant genera 1,54 kg de deixalles al dia. Segons els estudis de composició de la bossa d'escombraries, un 36% d'aquests residus correspon a la fracció orgànica. Però en realitat només se'n recupera un 15% a través del sistema de recollida selectiva municipal. Això vol dir que el 21% restant no es llença al contenidor adequat i va a parar a l'abocador d'Orís, de manera que es perden recursos que podrien ser transformats en adob.

OBJECTIUS

- Comprendre el cicle de la matèria i el procés de compostatge.
- Fer veure a l'alumnat que tots som agents productors de deixalles.
- Fer-los adonar de la importància de la recollida de la fracció orgànica en origen.
- Construir un petit compostador.
- Explicar la gestió dels residus que es fa a Vic.

DESCRIPCIÓ

Taller a l'aula on l'alumnat reflexiona sobre la generació de residus orgànics, com es gestionen i el procés de compostatge.

El procés de compostatge

Es demana als alumnes que en fan amb la matèria orgànica a casa, a l'escola. Es reflexiona sobre la composició de la bossa d'escombraries i la destinació de la fracció orgànica de residus de la ciutat. Es comenta el cicle de la matèria orgànica i es compara el cicle natural amb l'industrial.

Construcció d'un minicompostador

Els alumnes construeixen un minicompostador reutilitzant una ampolla de plàstic:

- es talla l'ampolla de plàstic per la meitat
- amb un punxó es fan forats al voltant del tap de l'ampolla i al tap
- s'encaixen els dos trossos d'ampolla

A continuació es trossegueu les restes vegetals amb les tisores i es barregen amb els encenalls, més o menys a parts iguals. S'omple el minicompostador amb el triturat i es fa una marca d'on arriba, per anar controlant el procés de compostatge (remenant, humitejant, etc.). Com a treball posterior a l'aula, i amb l'ajut del mestre/a, seguiran el procés de compostatge dels materials fins que aquests esdevinguin compost, tot valorant-ne la transformació i les aplicacions.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Encenalls
- Punxons i cúters
- Dossier didàctic

Cal que els alumnes portin:

- Ampolla de plàstic d'1–2 litres
- Tisores
- Matèria orgànica (restes vegetals)

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Descriviu la ruta de les deixalles des de casa fins al carrer (tipus d'escombraries que es generen, a quin contenidor s'han de dipositar, etc.).
- Investigueu quins organismes descomponedors intervenen en el procés de compostatge.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Fer el seguiment del procés de compostatge dels materials del minicompostador.
- Compostar les restes vegetals que es generin a l'escola i utilitzar el compost per a les plantes del jardí, l'hort, etc.
- Visitar una planta de compostatge.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Recollida selectiva al municipi – Ajuntament de Vic.
http://www.vic.cat/urbanisme/continguts/serveis_ambientals/menu2.html
- Agència de Residus de Catalunya.
<http://www.arc-cat.org/ca/municipals/recollidaselectiva/>.
- Campanya *Recicla Orgànica* - Ajuntament de Vic.
<http://www.vic.cat/orgànica/>

