



# PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

## EL BOSC, UN AMIC



**SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC:** Cicles mitjà i superior de primària

**DIA I HORARI:** A concretar

### INTRODUCCIÓ:

Tot i que hi predominin els conreus, dins el terme municipal de Vic també hi són presents els espais forestals, que ocupen una superfície de 455 ha i estan concentrats sobretot a la part oest del municipi. Aquest conjunt forestal forma part del patrimoni natural i sociocultural del municipi i hi trobem arbredes i boscos d'interès i alguns exemplars d'arbres centenaris. Molts d'aquests espècimens i boscatges els podem trobar descrits en el *Catàleg d'arbres i arbredes* elaborat per l'Ajuntament de Vic.

---

### OBJECTIUS

- Comprendre que el bosc és un ecosistema complex.
- Entendre la importància ecològica del bosc.
- Donar a conèixer la gran quantitat de recursos que s'obtenen del bosc.
- Valorar la importància del bosc com a espai d'ús social; fomentar les bones pràctiques al bosc.
- Assabentar-se dels principals problemes dels boscos d'àmbit local i mundial.
- Fomentar actituds positives de respecte cap al patrimoni natural.

### DESCRIPCIÓ

A l'hora de fer aquesta activitat amb els alumnes, és important plantejar-la com una sorpresa i no donar idees o dir-ne el títol, ja que això pot interferir en el descobriment de "l'amic".

#### El meu amic

L'educador/a fa una introducció i comença a explicar una història sobre un amic seu. Utilitzant els sentits, els alumnes endevinen qui és l'enigmàtic amic (el bosc) a partir de diferents pistes, les quals permeten conèixer característiques i elements que conformen un bosc (fulles, rastres, olors, petjades, etc.).

- Prova 1. *Quin és el seu vestit?* S'identifica amb el tacte: fulles, escorces d'arbres, pals.
- Prova 2. *Quina colònia porta avui?* S'identifica amb l'olfacte: plantes aromàtiques.
- Prova 3. *Què ha quedat després d'esmorzar?* S'identifica amb el tacte: pinyes rosegades per esquirol, fruits rosegats, egagròpiles.
- Prova 4. *Aquestes són algunes petjades del meu amic.* S'identifica amb la vista: petjades de mamífers i d'aus.

Un cop han endevinat quin és l'amic, es valora perquè són importants els boscos (oxigen, refugi i aliment de fauna, espai de lleure, usos forestals, etc.). Es deixa el dibuix del bosc perquè puguin pintar-lo i afegir animals.

#### La importància d'un bosc

Els alumnes surten de l'aula per buscar materials relacionats amb el bosc, seguint les instruccions de l'educador/a. Quan tots els alumnes tenen un objecte, es van comentant per grups temàtics (fets de fusta, serveixen d'aliment, paper i cartró, altres usos). Es destaca tot el que ha sortit d'un bosc i la importància de tenir-ne cura i fer-ne un bon ús.

---

**NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS:** Grup classe

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**RECURSOS MATERIALS:**

- Caixa de material
- Fitxa didàctica

**TREBALL PREVI**

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Feu un recull de fotografies de boscos que coneguin o hagin visitat els alumnes; situeu-los en un mapa, compareu-los i destaqueu-ne les característiques principals.
- Aneu d'excursió a un bosc proper i n'estudieu les característiques.

**TREBALL POSTERIOR**

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Situar en un mapa els arbres, arbredes i boscos de l'àmbit rural i forestal del terme municipal de Vic descrits en el *Catàleg d'arbres*, destacant-ne els arbres centenaris.
- Visitar algun dels arbres centenaris descrits en el catàleg i fer-ne un estudi (fotografies, mesures, recerca d'històries o llegendes, usos, etc.).
- Muntar l'exposició *Natura de tots colors* al centre i treballar la proposta educativa que l'acompanya.

---

**PER A SABER-NE MÉS**

Podeu trobar informació d'interès a:

- Recorreguts ambientals de Vic - Ajuntament de Vic.  
<http://www.victurisme.cat/>
  - *Catàleg d'arbres i arbredes* – Ajuntament de Vic.
  - Exposició *Natura de tots colors* – Ajuntament de Vic.
- 

