



# PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

## EL MÈDER, UN RIU DE LA NOSTRA CIUTAT



**SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC:** Cicle superior de primària, primer cicle d'ESO i UEC

**DIA I HORARI:** A concretar

### INTRODUCCIÓ:

El riu Mèder neix al terme de Santa Eulàlia de Riuprimer i rep les aigües de les rieres de Muntanyola i de Sant Joan del Galí. Desemboca al riu Gurri després de travessar el nucli de Vic. Popularment s'anomena la Riera. El topònim *Mèder* sembla derivar de *Merder* (apareix citat com a *Meritable* i *Meridario* el 1041 i el 1068, respectivament); es desconeix si aquest nom es deu als abocaments d'aigües residuals procedents de les adoberies.

A causa d'aquests abocaments, el riu va patir un deteriorament important, fet que ha motivat l'Ajuntament a impulsar un projecte de recuperació de l'espai fluvial, atesa la seva importància ecològica com a connector o corredor verd.

---

### OBJECTIUS

- Descobrir l'entorn de Vic.
- Identificar espècies vegetals i animals.
- Conèixer el bosc de ribera.
- Mostrar i ensenyar com s'ha portat a terme la restauració del riu.
- Aprendre la metodologia d'anàlisi i d'obtenció de paràmetres físics i ecològics d'un riu.
- Fomentar actituds positives i de respecte vers l'entorn. Introduir el concepte de cicle de vida dels materials

### DESCRIPCIÓ

**Recorregut per la ribera del riu Mèder** des del pont del Blanqueig fins a la font del Ferro o des de la font del Ferro fins prop del molí del Clarà. Al llarg de l'itinerari es faran diverses parades (a l'inici del recorregut, al pou de glaç, al bosc de ribera de Can Cassany, prop de la depuradora, a la font de Ferro) per conèixer la flora i fauna de ribera i l'ecosistema fluvial.

Es comentarà el projecte de restauració del riu realitzat per l'Ajuntament, les característiques del riu (elements del riu, naixement, afluents, etc.). Es mesuraran paràmetres físics del riu (olor, color, transparència, temperatura) i es valorarà la qualitat de l'aigua mitjançant indicadors biològics (captura de macroinvertebrats). Es compararà l'estat de conservació del bosc de ribera en els diferents punts del recorregut. També es comentaran elements d'interès com ara el pou de glaç, les fonts, la depuradora o els arbres catalogats.

El punt de trobada amb el grup és al parc del Blanqueig o a l'escola de Sentfores, depenent del centre que faci l'activitat. Es recomana fer un reportatge fotogràfic al llarg de l'itinerari.

---

**NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS:** Grup classe

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 2 hora

**RECURSOS MATERIALS:**

- Guió didàctic

**Cal que els alumnes portin:**

- Estoig i suport
- Botes d'aigua (2 parells per grup)

**TREBALL PREVI**

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Marqueu en un mapa de Vic el recorregut del riu Mèder al seu pas per la ciutat, identificant espais coneguts pels alumnes.
- Busqueu informació sobre les crescudes del riu Mèder i dels principals aiguats al llarg de la història.
- Investigueu què són els indicadors biològics.
- Localitzeu quines depuradores hi ha al municipi de Vic i reflexioneu sobre la importància d'aquestes instal·lacions per a la qualitat de l'aigua.

**TREBALL POSTERIOR**

Si voleu col·laborar en la conservació i millora dels rius, podeu participar en el **Projecte Rius** adoptant un trosset de riu i fent-ne el seguiment.

---

**PER A SABER-NE MÉS**

Podeu trobar informació d'interès a:

- Agència Catalana de l'Aigua.  
<http://aca-web.gencat.cat/aca>
- Programa de qualitat ecològica dels rius.  
<http://ecobill.diba.cat/>
- Projecte Rius.  
<http://www.projecterius.org/>
- Centre d'Estudis dels Rius Mediterranis – Museu Industrial del Ter.  
<http://www.mitmanlleu.org>