

EL GURRI. EL PONT DEL BRUGUER (III)

SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Alumnat amb discapacitat intel·lectual greument afectats

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

El riu Gurri neix prop del Matagalls, al massís del Montseny, i té com a afluent el riu Mèder. Desemboca al riu Ter després de travessar Vic per l'est. El topònim *Gurri* està relacionat amb el color predominant de les seves aigües en llengua bascoibèrica (*gurri*, *gorri*: 'rogenc', 'roig').

El riu va patir un deteriorament important amb el desenvolupament de les indústries de la pell a la ciutat. Aquest fet ha motivat l'Ajuntament a impulsar un projecte de recuperació de l'espai fluvial, atesa la seva importància ecològica com a connector o corredor verd.

OBJECTIUS

- Descobrir l'entorn de Vic.
- Experimentar i gaudir d'un dia al Gurri.
- Tenir sensacions agradables en una espai natural.

DESCRIPCIÓ

Recorregut guiat per la ribera del riu Gurri des del pont del carrer Indústria fins al pont del Bruguer, si les condicions dels participants ho permeten. Al llarg de l'itinerari s'organitzaran 3 racons o espais, per fer-hi activitats per experimentar diferents sensacions. També s'elaborarà 'un petit Gurri' per poder seguir treballant el tema a l'aula. En cada racó es podran fer activitats diverses per estimular els sentits dels participants (s'escolliran uns exercicis o altres en funció de les característiques del grup). Els racons o espais que es faran són els següents:

- **Espai del moviment.** a) Realització de petites curses, si cal amb les cadires, per experimentar les diferències que hi ha entre una cursa sobre asfalt i una sobre camí. b) Rodolar per un sòl tou d'herba o de fulles (als participants en cadira se'ls proposarà sortir de la cadira per experimentar aquesta sensació). Realització d'un *dibuix col·lectiu*, el qual permetrà treballar els diversos elements que formen un riu i fomentar el treball en equip.
- **Espai dels sentits.** a) Mitjançant un petit recorregut per una zona que ho permeti, tocar arbres, branques, fulles, etc., ja sigui amb el cap, les mans o els braços. b) Si fa sol, experimentar i notar la diferència d'estar al sol o a l'ombra (escalfor-fred, claror-fosc). Joc dels ànecs, per gaudir de l'espai descobert i treballar la coordinació en equip.
- **Espai del fer.** a) Fer una pila de fulles seques i experimentar el soroll que fan en trepitjar-les, tirar-les enlaire... b) Fer dibuixos al terra de sorra i fer-hi gargots amb pals o tronquets. c) Tirar pedres al riu per sentir el so que fan.

L'elaboració del petit Gurri consistirà a acabar de fer el recorregut pel riu, tan llarg o curt com el grup ho permeti, i durant el trajecte anar recollint diferents elements naturals que es trobin pel camí. El petit Gurri serà un mòbil construït amb bosses de malla que s'aniran omplint amb els diferents elements, com per exemple herba, escorça, terra, tronquets, pedres, etc. Això permetrà fer arribar el Gurri a l'aula i que tots puguin tocar i olorar els diferents elements del riu.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: 15

DURADA DE L'ACTIVITAT: 2 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Mantes, bosses de malla, etc.

TREBALL PREVI

Abans de sortir al riu, caldria fer una primera aproximació a les sensacions que els alumnes notaran al Gurri. Fora bo que al centre es comparessin elements presents a la ciutat o a l'aula amb els que trobaran a l'espai natural.

TREBALL POSTERIOR

Treball amb el petit Gurri que hauran confeccionat durant la sortida.

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Agència Catalana de l'Aigua.
<http://aca-web.gencat.cat/aca>
- Centre d'Estudis dels Rius Mediterranis – Museu Industrial del Ter.
<http://www.mitmanlleu.org>
- Els cants dels ocells.
<http://www.sao-albacete.org/espespaB.htm>
- Sons per treballar a l'aula.
<http://www.sounddogs.com/>
- Fundació El Maresme.
www.fundmaresme.cat
- Projecte INREDIS de Technosite.
www.inredis.es