



# PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

## CONEIXES L'AIGUA?



**SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC:** Cicle inicial de primària

**DIA I HORARI:** A concretar

### INTRODUCCIÓ:

És impossible d'imaginar la nostra vida sense aigua. La ciutat de Vic va créixer lligada als cursos fluvials del Mèder i el Gurri. Conèixer l'aigua i la seva importància en l'activitat social i econòmica de la ciutat ens pot ajudar a valorar-la i, en tant que recurs escàs, a mirar d'estalviar-ne.

---

### OBJECTIUS

- Reflexionar sobre l'aigua com a recurs indispensable per a la vida.
- Entendre el cicle natural de l'aigua.
- Fomentar hàbits per a un ús responsable de l'aigua.

### DESCRIPCIÓ

L'activitat proposa 5 petits experiments a partir dels quals s'adquireix una visió global de l'aigua, tant pel que fa a recurs natural com a valor social i ambiental.

#### **Experimentem amb l'aigua**

*Quanta aigua hi ha?*, experiment per valorar la necessitat d'aigua per a la vida comparant diferents organismes (medusa, enciam, persona, etc.).

*L'aigua és blava?*, experiment per reflexionar sobre el color de l'aigua a partir d'imatges (riu, mar, llac).

*Els canvis de l'aigua*, experiment per entendre el cicle natural de l'aigua i a partir dels diferents canvis d'estat.

*Qui pot viure aquí?*, experiment per reflexionar sobre la qualitat que ha de tenir l'aigua en relació a la contaminació de l'aigua mitjançant la comparació de diverses mostres d'aigua.

*Petites accions*, experiment per reflexionar sobre les diferents opcions al regar les plantes i per valorar com podem estalviar aigua a partir d'una simulació de reg amb o sense gotejador.

Es farà una posada en comú per compartir el que han observat/experimentat els alumnes, per entendre què ha passat en les diferents experiències, i s'iniciarà una reflexió sobre què es pot fer per no malbaratar aquest recurs (tancar l'aixeta, omplir gots segons la necessitat, no llençar residus pel WC o la pica, etc.).

---

**NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS:** Grup classe

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 1 hora 30 minuts

**RECURSOS MATERIALS:**

- Maleta d'experiments

**TREBALL PREVI**

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Feu un recull de dites populars sobre l'aigua en relació amb el seu ús, fenòmens meteorològics, etc.
- Feu un dibuix sobre el que significa l'aigua per a l'alumnat.

**TREBALL POSTERIOR**

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Fer un collage o fotomuntatge seguint la ruta de l'aigua des que obrim l'aixeta fins que torna al riu.
- Muntar un sistema a l'escola per recollir aigua de la pluja i així no haver-ne d'utilitzar de l'aixeta per regar les plantes de la classe.

---

**PER A SABER-NE MÉS**

Podeu trobar informació d'interès a:

- Agència Catalana de l'Aigua.  
<http://aca-web.gencat.cat/aca>
- Recull de dites populars.  
<http://www.ditespopulars.cat/>
- UNESCOCAT.  
[www.postersaigua.cat](http://www.postersaigua.cat)
- Consell Comarcal del Maresme.  
[www.ccmaresme.es/aigua](http://www.ccmaresme.es/aigua)

