



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

L'ALU HO TÉ DIFÍCIL



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: Cicles mitjà i superior de primària

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

Al llarg de les últimes dècades, la quantitat de residus que genera cada persona al dia ha anat augmentant. La fracció corresponent als envasos, paper i cartró s'ha incrementat per l'augment d'embalatges i el consum de productes d'un sol ús. Per això és important potenciar hàbits que ajudin a reduir la quantitat de deixalles que es generen en activitats tan quotidianes com l'esmorzar o el berenar.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre els embolcalls dels aliments que es porten a l'escola.
- Adquirir una idea global del cicle de vida de l'alumini.
- Conèixer la problemàtica associada a la producció d'alumini i la seva gestió un cop esdevé residu.
- Reflexionar sobre el consum de productes d'un sol ús.
- Fomentar hàbits de consum per la reducció de residus.

DESCRIPCIÓ

L'activitat permet reflexionar sobre els embolcalls que s'utilitzen per als esmorzars i berenars que es porten a l'escola, especialment pel que fa al paper d'alumini com a material d'un sol ús.

Reconeguem l'alumini

S'ensenyava un fragment de bauxita per mostrar d'on surt l'alumini i que necessita un procés de transformació. S'observen objectes que han portat els alumnes i s'identifiquen els que contenen alumini. Es valora també l'ús de l'alumini en la vida quotidiana.

El cicle de vida de l'alumini. Endrecem la història

Es reparteixen les vinyetes de la història de l'Alu perquè cada grup les ordeni. Es fa una posada en comú per reconstruir la història entre tots i es comenta la informació que haurà anat sortint en cada fase per tenir una visió global del cicle de vida de l'alumini.

I el nostre esmorzar/berenar?

S'analitzen els esmorzars o berenars que porten els alumnes: s'observen els diferents materials amb què estan embolcallats i es completa un plafó destriant cada tipus de material i el contenidor on hauria d'anar a parar com a residu. Finalment, es valorarà quina és la millor opció per envasar els aliments d'aquests àpats, tenint en compte criteris de reducció de residus.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Fragment de bauxita i imant
- 6 vinyetes de la història de l'Alu
- Plafó/quadre per valorar els embolcalls i joc d'imants

Cal que els alumnes portin:

- Envasos i objectes d'alumini
- L'esmorzar o el berenar

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les següents activitats:

- Estudieu els diferents tipus d'embolcalls dels esmorzars o berenars. Durant una setmana, separeu-los per materials i peseu-los.
- Identifiqueu els contenidors o papereres on es llencen les deixalles, a classe o al pati.

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les següents propostes:

- Tornar a separar els embolcalls dels esmorzars o berenars segons el tipus de material i pesar-los durant una setmana després de realitzar l'activitat, i també al cap d'un mes, per veure si hi ha reducció de residus.
- Quantificar la disminució d'emissions de CO₂ aconseguida amb la reducció de l'ús de l'alumini (1 tona d'alumini equival a 1,8 tones d'emissions de CO₂).

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Recollida selectiva al municipi – Ajuntament de Vic.
http://www.vic.cat/urbanisme/continguts/serveis_ambientals/menu2.html
- Consell Comarcal d'Osona.
<http://www.ccosona.es/recicla/recollida.html>
- Agència de Residus de Catalunya.
<http://www.arc-cat.org/ca/municipals/recollidaselectiva/>

