



PROGRAMA EDUCATIU DE MEDI AMBIENT DE VIC

A PROVA DE FUGUES



SERVEI/TIPOLOGIA DE PÚBLIC: ESO, Batxillerat i UEC

DIA I HORARI: A concretar

INTRODUCCIÓ:

L'Ajuntament de Vic ha realitzat el Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible (PAES) del municipi de Vic. Es tracta d'un inventari dels consums energètics i les emissions de gasos d'efecte hivernacle del municipi incloent les pròpies de l'Ajuntament i els seus serveis, una diagnosi dels punts forts i febles dels sectors implicats i un pla d'acció amb mesures per a l'estalvi d'energia i d'emissions.

En aquest sentit, s'està treballant per millorar l'eficiència energètica de l'enllumenat públic, per l'optimització dels consums energètics als edificis municipals i per incrementar la implantació d'energies renovables al municipi.

OBJECTIUS

- Introduir el concepte d'aïllament tèrmic.
- Reflexionar sobre les diferents solucions que trobem a la natura per aïllar-se del fred i la calor.
- Localitzar els punts per on es poden produir pèrdues d'energia en un habitatge.
- Conèixer els materials aïllants característics en construcció sostenible.
- Fomentar actituds d'estalvi energètic.

DESCRIPCIÓ

L'activitat s'inicia amb l'observació i anàlisi de diferents imatges de la natura per reflexionar sobre les diferents solucions que hi trobem per protegir-se del fred o la calor. A partir d'aquesta informació, es comenten quines d'aquestes solucions hem aplicat en les nostres construccions i es valora per on es produeixen pèrdues. Finalment es reflexiona sobre bones pràctiques relacionades amb energia i aïllament.

Biomímesi

L'educador/a introdueix el concepte de biomímesi en relació a les adaptacions dels éssers vius al fred i la calor. S'observen imatges d'animals, de caus, etc. i es comenten en relació al concepte d'aïllament tèrmic.

La pell d'un edifici.

S'analitzen diferents tipus d'habitatges en funció del clima on es troben. Com ens protegim del fred i la calor a casa? Es dinamitza la reflexió a l'entorn de l'ús d'energia que s'utilitza habitualment en un habitatge en relació a la climatització i a l'aprofitament de la llum i el calor natural.

A prova de fugues

Els alumnes analitzen diferents imatges termogràfiques i reflexionen sobre els diferents punts d'un habitatge (finestres, portes, teulades, etc.) per on es poden produir pèrdues d'energia si no estan ben aïllats.

A partir d'aquesta informació, s'observa una mostra de materials aïllants i es comenten diverses solucions aplicades en construcció sostenible. Finalment es fa una pluja d'idees sobre bones pràctiques en relació a la climatització.

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS: Grup classe

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 hora

RECURSOS MATERIALS:

- Imatges de natura
- Termografies
- Mostra de materials aïllants

TREBALL PREVI

Abans de fer l'activitat us proposem realitzar amb els vostres alumnes alguna de les activitats següents:

- Treballeu els conceptes d'energia, aïllament tèrmic i eficiència energètica.
- Recopileu informació sobre el consum d'energia a l'escola (climatització, il·luminació, etc.).

TREBALL POSTERIOR

Podeu completar l'activitat fent alguna de les propostes següents:

- Fer un inventari de les mesures arquitectòniques d'aïllament (portes, finestres, cobertes, etc.) que té l'escola.
- Fer un inventari de les mesures per una gestió eficient de l'energia al centre (instal·lacions eficients de climatització, sistemes d'enllumenat de baix consum, sensors de presència, etc.).
- Realitzar una campanya sobre bones pràctiques en relació a l'ús de l'energia (tancar llums quan no hi ha ningú, aprofitar llum natural, no obrir finestres si hi ha calefacció, etc.).

PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible (PAES) – Ajuntament de Vic.
http://www.vic.cat/grups/MA_Energia/index.php?e=1
 - Agència de l'Energia d'Osona.
<http://www.ccosona.es/index1.php?idF=2>
 - Institut Català de l'Energia.
<http://www20.gencat.cat/portal/site/icaen>
-

